



GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA *Lengua Extranjera III (Inglés)*

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera III (Inglés) / English III		
Módulo: Enseñanza y aprendizaje de idiomas (francés / inglés)		
Código: 202110317	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2017/2018	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 5º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Filología Inglesa		
Área de conocimiento: Filología Inglesa		
Nº Despacho: Pabellón 11, Alto nº 29	E-mail: rolan@uhu.es	Telf.: 959219127
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera II (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al B1+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS:

Generales (G) / Transversales (T)

G.1. Aprender a aprender

G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa

G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo

G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente

G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y de forma escrita.

G.10. Capacidad de expresión oral y escritas en varias lenguas (al menos en un idioma extranjero).

G. 11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas de informáticas.

G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.

G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.

G.15. Capacidad para utilizar distintas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

Específicas (E):

E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.

E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

E.49. Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Dado el carácter instrumental de la asignatura, los contenidos se trabajan de forma integrada y fundamentalmente práctica y se pretende conseguir lo siguiente:

1. Conocer y usar las estructuras del idioma en el nivel designado (B1-B2) para la asignatura.

2. Conocer conceptos de fonética y pronunciación del inglés en el nivel designado para la asignatura.



- 3. Conocer aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.**
- 4. Comprensión oral: comprender información de nivel medio sobre temas de la vida cotidiana.**
- 5. Comprensión escrita: comprender textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.**
- 6. Producción oral: producir frases de complejidad media y de uso común.**
- 7. Producción escrita: redactar de forma clara y ordenada textos de nivel medio sobre temas de la vida cotidiana.**

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	32
• Clases Grupos reducidos:.....	10
• Trabajo autónomo o en tutoría:.....	108

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades docentes presenciales (presentación oral; sesión magistral)	32	100%
Actividades docentes no presenciales		0%
Actividades prácticas	10	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Exposición y Debate	X
Trabajos de Grupo/Aprendizaje colaborativo	X

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1: A global language.

Vocabulary: language ability; education; verb patterns.

Grammar and Real World: review of the English verb system; use of auxiliaries; keeping a conversation going.

Writing: A one-minute conversation.

Tema 2: It's bad for you!

Vocabulary: expressing frequency; feelings and opinions; word building: suffixes.

Grammar and Real World: present and past habits; repeated actions and states; 'be used to'; 'get used to'; discussion language (1): agreeing and disagreeing politely.

Writing: Your eating habits. Things you're used to.

Tema 3: Against the law.

Vocabulary: crime; crime and punishment collocations; verbs and prepositions.

Grammar and Real World: second conditional; alternatives for 'if'; third conditional; making, refusing and accepting offers.

Writing: Your imaginary past.

Tema 4: Urban legends.

Vocabulary: phrasal verbs (1); books and reading; connecting words: reason and contrast; ways of exaggerating.

Grammar and Real World: narrative verb forms; Past Perfect Continuous; defining, non-defining and reduced relative clauses; saying you're surprised or not surprised.

Writing: Completing a story. Using connecting words in sentences.

Tema 5: Nature's best.

Vocabulary: common adjectives; phrasal verbs (2); guessing meaning from context; adjectives for giving opinions.

Grammar and Real World: ways of comparing; future verb forms; Future Continuous; discussion language (2): opinions.

Writing: Comparing places, people and things. Personal plans and arrangements.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

Redston, C. and Cunningham, G. (2013). ***face2face. Upper Intermediate Student's Book B2 English Profile***. Second Edition 2015. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN 978-1-107-42201-8

Tims, N. and Bell, J. with Redston, C. and Cunningham, G. (2013). ***face2face. Upper Intermediate Workbook with Key B2 English Profile***. Second Edition 2016. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN 978-1-107-60956-3

• Específica

Alexander, L.G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Eastwood, John. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP.

Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan

• Otros recursos

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish.

Collins Cobuild English Dictionary for Advanced Learners. (2001) London: Collins.

Wells, J. C. (1990). *Longman Pronunciation Dictionary*. London: Longman.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



	MÍNIMO	MÁXIMO
<u>Convocatoria de Febrero</u> <u>Opción general</u> -Prueba ESCRITA de los contenidos de la asignatura (Gramática y Vocabulario; Comprensión y Expresión Escrita; Comprensión Oral) -Prueba ORAL, en pareja o grupo, de los contenidos temáticos de la asignatura (grado de comprensión de la lengua; fluidez; grado de corrección gramatical; uso de vocabulario; entonación, pronunciación y ritmo) Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL -Prácticas de aula (realización y corrección de ejercicios de clase; ejercicios individuales y en grupo de práctica oral). Se controlará la asistencia mediante hoja de firmas. Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de Prácticas que cada estudiante tenga. Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Febrero, pero no el Oral, deberán presentarse en Septiembre <u>sólo a Oral</u> y se les mantendrá el porcentaje de Prácticas hasta dicha convocatoria. <u>Supuestos recogidos en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de Universidad de Huelva</u> (deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso). -Prueba ESCRITA de los contenidos de la asignatura (Gramática y Vocabulario; Comprensión y Expresión Escrita; Comprensión Oral) Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL -Prueba ORAL , en pareja o grupo, de los contenidos temáticos de la asignatura (grado de comprensión de la lengua; fluidez; grado de corrección gramatical; uso de vocabulario; entonación, pronunciación y ritmo) Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- . Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Febrero, pero no el Oral, deberán presentarse en Septiembre <u>sólo a Oral</u>. <u>Convocatoria de Septiembre</u> <u>Opción única (tipología y normas explicadas en la Convocatoria de Febrero)</u> -Prueba ESCRITA -Prueba ORAL	35 (para pasar el examen) 10 (para pasar el examen) 0 40 10 40 10	70 20 10 80 20 80 20



• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

Examen escrito
Examen oral
Actividades prácticas de clase

• **Criterios de evaluación y calificación:**

Adquisición y manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa

Participación activa en clase

Capacidad para el trabajo individual y autónomo, así como para el colectivo y cooperativo.

Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad y corrección.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Revisión durante el proceso de las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas o correo electrónico (especialmente con los alumnos recogidos en el art. 8 de la Normativa de evaluación).

Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.

Uso regular de la plataforma Moodle.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)		
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
25-29 septiembre	8			Intro/Tema 1					
2-6 octubre	4	2	2	Tema 1	Práctica 1				
9-13 octubre	6			Tema 2					
16-20 octubre	4	2	2	Tema 3	Práctica 2				
23-27 octubre	4	2	2	Tema 4	Práctica 3				
30 octubre-3 noviembre	2	2	2	Tema 5	Práctica 4				
6-10 noviembre	4	2	2	Tema 5	Práctica 5				
13-17 noviembre									
20-24 noviembre									
27 noviembre-1 diciembre									
4-8 diciembre									
11-15 diciembre									
18-21 diciembre									
22 diciembre-7 enero Vacaciones Navidad									
8-12 enero									
15-19 enero									
Total horas	32	10	10						